



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Vicerrectorado Académico
Decanato de Estudios Generales
Coordinación del Ciclo Profesional

1. DEPARTAMENTO: Idiomas (ID)

2. ASIGNATURA: Italiano I, II y III.

El curso de italiano que ofrece el Departamento de Idiomas de la USB consta de un año del idioma básico dividido en tres cursos de nivel de complejidad creciente. El curso brinda la oportunidad de estudiar el italiano a través de nociones y expresiones culturales propias del país en el cual se habla; construyendo una base sólida del idioma sobre estructuras lingüística, elementales y complejas con el objetivo último de lograr una comunicación oral y escrita en nivel elemental-bajo para ID1511, elemental-intermedio para ID1512 y elemental-alto para ID1513; mediante el manejo de las cuatro destrezas del lenguaje: lectura y escritura, comprensión y expresión oral.

3. CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: ID1511, ID1512, ID1513

Requisito: ID1113 (carreras largas), ID1102, ID1123, ID1133 (carreras cortas), ID2126 (arquitectura y urbanismo).

Nº de unidades crédito: 3

Nº de horas semanales: Teoría 2 , Practica 1 , Laboratorio 1

4. FECHA DE ENTRADA EN VIGENCIA DE ESTE PROGRAMA: Septiembre 1992

Revisado: Junio 2013

5. OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar ID1513 el estudiante habrá desarrollado la competencia comunicativa requerida para desempeñarse adecuadamente en la lengua-meta en situaciones sencillas de la vida cotidiana en un nivel elemental-alto. A lo largo de todo el curso se atiende tanto a las destrezas involucradas en la recepción/decodificación (auditiva, lectora), como a las exigidas por la producción/ codificación (oral, escrita). Se cuida, asimismo, que los estudiantes alcancen un nivel de corrección fonética, morfosintáctica, léxica y pragmática cónsono con las expectativas generadas por su condición de profesionales universitarios que podrán insertarse en el mercado laboral también en niveles gerenciales medios y altos.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

El estudiante tendrá competencia para:

- Participar en conversaciones de la vida cotidiana.
- Comprender textos auténticos relativamente sencillos sobre temas variados o de su área de estudios.
- Producir textos sencillos y cortos sobre temas variados o de su área de estudios.
- Adquirir un conocimiento general de la cultura italiana a través del uso del idioma.

Competencias específicas para ID1511

- Hacer preguntas e identificar personas y objetos
- Pedir y conceder permiso
- Agradecer
- Pedir y dar la hora
- Localizar objetos en el espacio

- Saludar y despedirse
- Hablar por teléfono, expresar acuerdo y desacuerdo
- Afirmar y negar, renunciar y cerrar una comunicación.
- Leer, comprender y redactar textos cortos y sencillos sobre temas de interés tratados en clase.
- Pronunciar correctamente mediante el reconocimiento de los sonidos típicos del idioma, la entonación y el ritmo.

Competencias específicas para ID1512

- Expresar sorpresa, excusarse, formular hipótesis, hacer promesas, hablar de la familia, ordenar en un restaurante, hablar de los recuerdos, ir al supermercado.
- Inquirir y preguntar por información.
- Pedir un favor, expresar posibilidad o imposibilidad.
- Enfatizar acuerdo o desacuerdo.
- Expresar condiciones.
- Leer, comprender y redactar textos cortos en un nivel elemental-intermedio de dificultad, sobre situaciones cotidianas y temas de interés tratados en clase.
- Pronunciar correctamente mediante el reconocimiento de los sonidos típicos del idioma, la entonación y el ritmo.

Competencias específicas para ID1513:

- Pedir y dar informaciones/ saludar /describir el aspecto físico y el carácter de una persona/
- Expresar sorpresa, duda e incredulidad.
- Pedir y expresar opiniones y juicios.
- Pedir explicaciones.
- Expresar interés.
- Expresar indiferencia y aburrimiento.
- Interrumpir una comunicación y continuar.
- Leer, comprender y redactar textos cortos en un nivel elemental-alto de dificultad, sobre situaciones cotidianas y temas de interés tratados en clase.
- Pronunciar correctamente mediante el reconocimiento de los sonidos típicos del idioma, la entonación y el ritmo.

7. CONTENIDOS:

ID1511

- Vocabulario relativo a las funciones comunicativas mencionadas anteriormente.
- Verbos (ser – haber- saber- estar-salir-hacer- jugar), nombres y adjetivos en o, a y e.
- Las tres conjugaciones, verbos regulares e irregulares.
- Tiempo verbal: antepresente modo indicativo
- Artículos para nombres y adjetivos que inician con vocal para los dos géneros.
- Pronombres posesivos.
- Preguntar y dar la hora.
- Los meses y estaciones del año.
- Los números.
- Preposiciones articuladas.
- Presente, pasado y futuro.
- Artículos para nombres y adjetivos masculinos que inician con “z”.
- Plurales regulares e irregulares.

ID1512

- Vocabulario relativo a las funciones comunicativas antes mencionadas.
- La doble negación.
- Tiempos verbales: futuro- imperfecto
- Posesivos (masculinos y femeninos)
- Adjetivos (Quello- bello)

- Pronombres directos e indirectos en todas las modalidades.
- El partitivo *NE*
- *CI* como adverbio de lugar, pronombre y adverbio demostrativo.

ID1513

- Vocabulario relativo a las funciones comunicativas antes mencionadas.
- Tiempos verbales: Imperativo- Pospretérito y antepretérito
- Expresarse en el pasado y en el futuro
- Pronombres combinados en los tiempos compuestos
- Comparaciones entre dos nombres o pronombres
- Escribir un e- mail

8. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Juegos de roles (simulación de situaciones).

Ejercitación oral y escrita de las estructuras estudiadas conversaciones, debates.

Lectura de artículos de prensa, revistas. Internet y extractos de obras italianas sencillas.

Proyección de programas de televisión, videos, documentales o extractos de películas.

Actividades lúdicas: juegos, canciones.

Practica de los fonemas a través de ejercitación que propone el método y de poemas cortos, expresiones o proverbios, trabalenguas.

9. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación será continua, sumativa y formativa, con un mínimo de tres evaluaciones parciales (dos escritas y una oral, 50%), además del trabajo regular realizado a lo largo del trimestre (10%). Se considerará igualmente los ejercicios orales y escritos hechos dentro y fuera de clase, la participación y motivación del estudiante (40%).

BIBLIOGRFIA

- T. Marín, S. Magnello (2009). Nuovo Progetto Italiano . *Corso multimediale di Lingua Italiana. (libro dello studente)*. Edizione Edilingua. (Roma). Italia.

11. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Los cronogramas de actividades de cada curso se entregarán al estudiante en la semana 1 de cada trimestre. La evaluación será planificada de acuerdo a el desarrollo y características de cada grupo de estudiantes, pero siempre de tal manera que para la semana 8 ya se haya evaluado el 50% de los contenidos.